

Series #CDBA/S

Set – 1



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

32/S/1

अनुक्रमांक

Roll No.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages +1 Map.
- Please check that this question paper contains 37 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



सामाजिक विज्ञान SOCIAL SCIENCE



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

32/S/1

Page 1 of 23

P.T.O.



सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र छः खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ, ङ एवं च।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 21 से 24 अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 25 से 29 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 30 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 से 36 केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (viii) खण्ड च – प्रश्न संख्या 37 मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है जिसमें दो भाग हैं – 37 (a) इतिहास (2 अंक) और 37 (b) – भूगोल (3 अंक)। इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

(20×1=20)

1. उन्नीसवीं शताब्दी में 'उदारवाद' के संदर्भ में निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए: 1
(A) राजतंत्र, सामाजिक ऊँच-नीच और संपत्ति को बनाए रखना चाहिए।
(B) वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य के नियंत्रणों की समाप्ति।
(C) तर्क-वितर्क और विज्ञान के महिमामंडन की आलोचना।
(D) असहमति को बर्दाश्त न करना तथा सेंसरशिप लगाना।



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **six** sections – **Section A, B, C, D, E and F**.
- (iii) **Section A** – Questions no. **1 to 20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – Questions no. **21 to 24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.
- (v) **Section C** – Questions no. **25 to 29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.
- (vi) **Section D** – Questions no. **30 to 33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.
- (vii) **Section E** – Questions no. **34 to 36** are Case-based/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (viii) **Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.
- (ix) In addition to this, **NOTE** that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A

(Multiple Choice Questions)

(20×1=20)

1. Choose the correct option from the following regarding nineteenth century 'liberalism' :

1

- (A) Monarchy, social hierarchy and property must be maintained.
- (B) The abolition of state-imposed restrictions on the movement of goods and capital.
- (C) Criticised the glorification of reason and science.
- (D) Not tolerating dissent and imposing censorship.





2. द्वितीय विश्व युद्ध में धुरी शक्तियों (राष्ट्रों) से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए। 1
- (A) जर्मनी, इटली और चीन
(B) ब्रिटेन, फ्रांस और जर्मनी
(C) जर्मनी, फ्रांस और इटली
(D) जर्मनी, जापान और इटली
3. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- I. दमित वर्ग एसोसिएशन की स्थापना
II. गाँधी-इरविन समझौता
III. भारतीय वाणिज्य एवं उद्योग परिसंघ (फिक्की) का गठन
IV. लंदन में दूसरा गोलमेज़ सम्मेलन
- विकल्प :**
- (A) I, II, III, IV (B) II, I, III, IV
(C) III, I, II, IV (D) IV, I, II, III
4. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए । 1
- आइरिश प्रेस ऐक्ट की तर्ज पर वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट _____ में पारित किया गया था ।
- (A) 1878 (B) 1968
(C) 1887 (D) 1778
5. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । 1
- अभिकथन (A) : हमें वनों और वन्य जीवों का संरक्षण करने की आवश्यकता है ।
कारण (R) : संरक्षण से पारिस्थितिकी विविधता बनी रहती है ।
- विकल्प :**
- (A) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।
(B) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।



2. Choose the correct option regarding the Axis powers in the Second World War. 1
- (A) Germany, Italy and China
 - (B) Britain, France and Germany
 - (C) Germany, France and Italy
 - (D) Germany, Japan and Italy

3. Arrange the following events in chronological order and choose the correct option : 1
- I. Establishment of Depressed Classes Association
 - II. Gandhi-Irwin Pact
 - III. Formation of the Indian Chambers of Commerce and Industry (FICCI)
 - IV. Second Round Table Conference in London

Options :

- (A) I, II, III, IV
 - (B) II, I, III, IV
 - (C) III, I, II, IV
 - (D) IV, I, II, III
4. Choose the correct option to fill in the blank.
- The Vernacular Press Act was passed in _____ on the lines of the Irish Press Act. 1
- (A) 1878
 - (B) 1968
 - (C) 1887
 - (D) 1778

5. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. 1

Assertion (A) : We need to protect forests and wildlife.

Reason (R) : Conservation maintains ecological diversity.

Options :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).



6. वर्षा जल संग्रहण के लिए 'टाँका' निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रमुखता से प्रचलित हैं? 1
- (A) तमिलनाडु (B) राजस्थान
(C) बिहार (D) झारखंड

7. रोपण कृषि की निम्नलिखित विशेषताओं को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- I. लंबे-चौड़े क्षेत्र में एकल फ़सल बोई जाती है।
II. यह अत्यधिक पूँजी आधारित कृषि है।
III. यह उन क्षेत्रों में की जाती है जहाँ भूमि पर जनसंख्या का दबाव अधिक होता है।
IV. खाद्यान्न फ़सलें इस प्रकार की कृषि की प्रमुख फ़सलें हैं।

विकल्प :

- (A) केवल I व II सही हैं। (B) केवल II व III सही हैं।
(C) केवल III व IV सही हैं। (D) केवल I व IV सही हैं।
8. निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा का ग़ैर-परंपरागत स्रोत है? 1
- (A) प्राकृतिक गैस (B) पेट्रोलियम
(C) कोयला (D) भू-तापीय ऊर्जा

9. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

अभिकथन (A) : सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र की आत्मा है।

कारण (R) : वैध सरकार वही है जिसमें अपनी भागीदारी के माध्यम से सभी समूह सरकार से जुड़ते हैं।

विकल्प :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।
(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।





6. In which one of the following states are 'Tankas' prominently prevalent for rainwater harvesting ? /
- (A) Tamil Nadu (B) Rajasthan
(C) Bihar (D) Jharkhand

7. Read the following features of plantation agriculture and choose the correct option : /
- I. A single crop is grown on a large area.
II. It is capital intensive farming.
III. It is practised in areas of high population pressure on land.
IV. Food grain crops are the major crops of this type of farming.

Options :

- (A) Only I and II are correct. (B) Only II and III are correct.
(C) Only III and IV are correct. (D) Only I and IV are correct.
8. Which one of the following is a non-conventional source of energy ? /
- (A) Natural gas (B) Petroleum
(C) Coal (D) Geothermal energy

9. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. /

Assertion (A) : Power sharing is the spirit of democracy.

Reason (R) : A legitimate government is one where all the groups connect with the government through their participation.

Options :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.





10. सत्ता का ऊर्ध्वाधर वितरण है : 1
- (A) शासन के विभिन्न अंगों में सत्ता का बँटवारा ।
(B) विभिन्न सामाजिक समूहों में सत्ता का बँटवारा ।
(C) विभिन्न दबाव समूहों में सत्ता का बँटवारा ।
(D) सरकार के विभिन्न स्तरों पर सत्ता का बँटवारा ।
11. निम्नलिखित में से संघीय राजनीतिक व्यवस्था वाले देशों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- I. संयुक्त राज्य अमेरिका II. चीन
III. जापान IV. भारत
- विकल्प :**
- (A) केवल I व II सही हैं । (B) केवल II व III सही हैं ।
(C) केवल III व IV सही हैं । (D) केवल I व IV सही हैं ।
12. श्रीलंका में निम्नलिखित में से कौन-सा समुदाय बहुसंख्या में है ? 1
- (A) सिंहली (B) भारत मूल के तमिल
(C) श्रीलंकाई तमिल (D) ईसाई
13. भारत में विधायी अधिकारों की समवर्ती सूची से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए । 1
- (A) मुद्रा, सिंचाई, गोद लेना और कंप्यूटर सॉफ्टवेयर
(B) प्रतिरक्षा, विदेशी मामले, बैंकिंग और संचार
(C) पुलिस, व्यापार, वाणिज्य और कृषि
(D) शिक्षा, वन, विवाह और गोद लेना
14. भारत में राजनीतिक दलों में सुधार के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा आदेश सर्वोच्च न्यायालय ने जारी किया ? 1
- (A) सभी दलों को सांगठनिक चुनाव कराना अनिवार्य है ।
(B) सभी दलों को आयकर रिटर्न भरना अनिवार्य है ।
(C) सभी उम्मीदवारों को शपथ-पत्र द्वारा आपराधिक मामलों का ब्योरा देना अनिवार्य है ।
(D) दलों के आंतरिक कामकाज को व्यवस्थित करने के आदेश जारी करना ।





10. Vertical division of power is : /
- (A) Power is shared among different organs of government.
(B) Power is shared among different social groups.
(C) Power is shared among different pressure groups.
(D) Power is shared among different levels of governments.
11. Refer to the following countries with federal political system and choose the correct option : /
- I. United States of America II. China
III. Japan IV. India
- Options :**
- (A) Only I and II are correct. (B) Only II and III are correct.
(C) Only III and IV are correct. (D) Only I and IV are correct.
12. Which one of the following is the majority community in Sri Lanka ? /
- (A) Sinhalas (B) Indian Tamils
(C) Sri Lankan Tamils (D) Christians
13. Choose the correct option regarding the Concurrent List of legislative rights in India. /
- (A) Currency, Irrigation, Adoption and Computer Software
(B) Defense, Foreign Affairs, Banking and Communication
(C) Police, Business, Commerce and Agriculture
(D) Education, Forest, Marriage and Adoption
14. Which one of the following orders has been passed by the Supreme Court to reform political parties in India ? /
- (A) It is mandatory for all parties to hold organizational elections.
(B) It is mandatory for all parties to file income tax returns.
(C) It is mandatory for all the candidates to give details of criminal cases on affidavit.
(D) Issuing orders to regulate the internal working of parties.





15. निम्नलिखित में से कौन-सा बैंकों की आय का प्रमुख स्रोत है ? 1
- (A) रिज़र्व बैंक से प्राप्त धन
(B) माँग जमा से प्राप्त धन
(C) कर्जदार से ऋण के ब्याज के रूप में प्राप्त धन
(D) दोषी कर्जदार की संपत्ति से प्राप्त धन
16. भारत में ग्रामीण परिवारों के लिए ऋण की आवश्यकताओं को निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत सबसे अधिक मात्रा में पूरा करता है ? 1
- (A) व्यावसायिक बैंक (B) सहकारी समितियाँ
(C) साहूकार (D) व्यापारी
17. दिए गए चित्र का अध्ययन कीजिए। चित्र में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? 1



- (A) प्राथमिक (B) द्वितीयक
(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है।

- पशुपालन अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? 1
- (A) प्राथमिक (B) द्वितीयक
(C) तृतीयक (D) चतुर्थक





15. Which one of the following is the main source of a bank's income ? 1
- (A) Money obtained from Reserve Bank
(B) Money received from demand deposit
(C) Money obtained as interest on loan from the borrower
(D) Money received from the property of a defaulting borrower
16. Which one of the following sources meets the needs of loan of rural households in India to the maximum extent ? 1
- (A) Commercial Bank (B) Cooperative Societies
(C) Moneylender (D) Businessman
17. Study the given picture. The work being done in the picture comes under which of the following sectors of the economy ? 1



- (A) Primary (B) Secondary
(C) Tertiary (D) Quaternary

Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q.No. 17.

- Animal husbandry comes under which of the following sectors of the economy ? 1
- (A) Primary (B) Secondary
(C) Tertiary (D) Quaternary

18. अर्थव्यवस्था के क्षेत्रकों से संबंधित सही जोड़े के विकल्प का चयन कीजिए। 1
- (A) प्राथमिक – खनन
 (B) द्वितीयक – फूलों की खेती
 (C) तृतीयक – मत्स्यन
 (D) द्वितीयक – मधुमक्खी पालन
19. निम्नलिखित में से किस राज्य का मानव विकास सूचकांक सर्वाधिक है ? 1
- (A) पंजाब (B) गुजरात
 (C) राजस्थान (D) केरल
20. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। 1
- विश्व व्यापार संगठन _____ देशों की पहल पर शुरू हुआ था।
- (A) विकसित (B) विकासशील
 (C) गुट-निरपेक्ष (D) साम्यवादी

खण्ड ख
 (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) (4×2=8)

21. (a) रेशम मार्ग (सिल्क रूट) ने किस प्रकार दुनिया को जोड़ा था ? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 2
- अथवा**
- (b) हमारे खाद्य पदार्थों ने दूर देशों के बीच किस प्रकार सांस्कृतिक आदान-प्रदान सुगम किया था ? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 2
22. “अनेक खनिज अवसादी चट्टानों की परतों या संस्तरों में पाए जाते हैं।” उदाहरण सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए। 2
23. संघीय व्यवस्था की सफलता के लिए संवैधानिक प्रावधानों का होना क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए। 2
24. वैश्वीकरण को संभव बनाने में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। 2



18. Choose the correct pair regarding the sectors of economy. 1
- (A) Primary – Mining
(B) Secondary – Flower cultivation
(C) Tertiary – Fishing
(D) Secondary – Bee-keeping
19. Which one of the following states has the highest Human Development Index ? 1
- (A) Punjab (B) Gujarat
(C) Rajasthan (D) Kerala
20. Choose the correct option to fill in the blank.
- World Trade Organisation was started at the initiative of the _____ countries. 1
- (A) Developed (B) Developing
(C) Non-aligned (D) Communist

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions)

(4×2=8)

21. (a) How did the Silk Route connect the world ? Explain with any two examples. 2
- OR**
- (b) How did our foods facilitate cultural exchanges between distant countries ? Explain with any two examples. 2
22. “In sedimentary rocks a number of minerals occur in beds or layers.” Support the statement with example. 2
23. Why are constitutional provisions necessary for the success of federalism ? Explain. 2
24. Analyse the role of Information and Communication Technology in making globalization possible. 2





खण्ड ग
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(5×3=15)

25. (a) असहयोग आंदोलन के आर्थिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। 3

अथवा

(b) “भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय की परिघटना उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन के साथ गहरे तौर पर जुड़ी हुई थी।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 3

26. संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के लिए किस प्रकार नियोजन एक सर्वमान्य रणनीति है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 3

27. भारतीय किसानों को शस्यावर्तन क्यों करना चाहिए ? किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए। 3

28. वर्तमान समय में भारतीय राजनीतिक दलों के समक्ष किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या कीजिए। 3

29. “लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 3

खण्ड घ
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

(4×5=20)

30. (a) “1830 का दशक यूरोप में भारी आर्थिक कठिनाई लेकर आया।” इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए। 5

अथवा

(b) “उन्नीसवीं शताब्दी के आरंभ में यूरोप में राष्ट्र के विचारों के निर्माण में संस्कृति ने एक अहम भूमिका निभाई।” इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए। 5



SECTION C
(Short Answer Type Questions)

(5×3=15)

25. (a) Analyse the economic impacts of the Non-Cooperation Movement. 3

OR

(b) “In India, the growth of modern nationalism was intimately connected to the anti-colonial movement.” Analyse the statement. 3

26. How is planning a widely accepted strategy for judicious use of resources ? Explain with examples. 3

27. Why should Indian farmers practice crop rotation ? Explain any three reasons. 3

28. Explain any three challenges before Indian political parties in the present time. 3

29. “People can have different developmental goals.” Explain the statement with examples. 3

SECTION D
(Long Answer Type Questions)

(4×5=20)

30. (a) “The 1830s were years of great economic hardship in Europe.” Support the statement with examples. 5

OR

(b) “Culture played an important role in creating the ideas of a nation in Europe during the early nineteenth century.” Explain the statement with examples. 5



31. (a) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 5

अथवा

(b) उद्योग वायु प्रदूषण के लिए किस प्रकार उत्तरदायी हैं ? इसकी रोकथाम के लिए किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए। 2+3=5

32. (a) लोकतंत्र किस प्रकार किन्हीं अन्य शासन व्यवस्थाओं से बेहतर है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(b) लोकतंत्र किस प्रकार सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करता है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 5

33. (a) भारत में तृतीयक क्षेत्रक के बढ़ते महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 5

अथवा

(b) संगठित एवं असंगठित क्षेत्रकों में अंतर स्पष्ट कीजिए। 5

खण्ड ड

(केस-आधारित / स्रोत-आधारित प्रश्न) (3×4=12)

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जिकजी

कोरिया की जिकजी (*Jikji*) मूवेबल मेटल टाइप (Movable metal type) के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है। इसमें ज़ेन (Zen) बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं। पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है। इसे 14वीं शताब्दी के अंत में मुद्रित किया गया था। पुस्तक का पहला खंड उपलब्ध नहीं है, दूसरा खंड फ्रांस की नेशनल लाइब्रेरी में उपलब्ध है। यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्त्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि इसे 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ़ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया।

(34.1) मुद्रण के इतिहास में जिकजी के महत्त्व का उल्लेख कीजिए। 1

(34.2) जिकजी को 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ़ द वर्ल्ड रजिस्टर में क्यों अंकित किया गया ? 1

(34.3) ज़ेन बौद्ध धर्म की समझ में जिकजी किस प्रकार योगदान देता है ? 2





31. (a) Explain the significance of industries in the Indian economy. 5

OR

(b) How are industries responsible for air pollution ? Suggest any three measures to control it. 2+3=5

32. (a) How is democracy better than any other form of government ? Explain with examples. 5

OR

(b) How does democracy accommodate social diversities ? Explain with examples. 5

33. (a) Explain the rising importance of the tertiary sector in India. 5

OR

(b) Explain the difference between organized and unorganized sectors. 5

SECTION E

(Source-Based/Case-Based Questions)

(3×4=12)

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Jikji

The *Jikji* of Korea is among the world's oldest existing books printed with movable metal type. It contains the essential features of Zen Buddhism. About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book. It was printed in late 14th century. While the first volume of the book is unavailable, the second one is available in the National Library of France. This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001.

(34.1) Mention the significance of the *Jikji* in the history of printing. 1

(34.2) Why was the *Jikji* inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001 ? 1

(34.3) How does the *Jikji* contribute to the understanding of Zen Buddhism ? 2





35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सामाजिक और धार्मिक विविधता

भारत की जनगणना में प्रत्येक दस साल बाद सभी नागरिकों के धर्म को दर्ज किया जाता है। जनगणना विभाग के आदमी घर-घर जाकर लोगों से उनके बारे में सूचनाएँ जुटाते हैं। धर्म समेत सभी बातों के बारे में लोग जो कुछ बताते हैं, ठीक वैसा ही फार्म में दर्ज किया जाता है। अगर कोई कहता है कि वह 'नास्तिक' है या 'किसी धर्म को नहीं मानता' तो फार्म में भी इसे वैसे ही दर्ज कर दिया जाता है। इस कारण देश में विभिन्न धर्मों को मानने वाले लोगों की संख्या और उनके अनुपात में आए किसी बदलाव के बारे में हमारे पास विश्वसनीय सूचनाएँ हैं। रिकार्ड से देश के छह प्रमुख धार्मिक समुदायों की आबादी के अनुपात का पता चलता है। आज़ादी के बाद से प्रत्येक धार्मिक समुदाय की आबादी में काफी वृद्धि हुई है।

- (35.1) भारत में जनगणना किस अंतराल पर की जाती है ? 1
- (35.2) भारत में जनगणना के आँकड़ों को विश्वसनीय क्यों माना जाता है ? 1
- (35.3) भारत में सामाजिक विविधता को समझने के लिए जनगणना किस प्रकार एक महत्वपूर्ण उपकरण है ? 2

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विकास की धारणीयता

“हाल के प्रमाणों से पता चलता है कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति-उपयोग होने का गंभीर संकट है। लगभग 300 जिलों से सूचना मिली है कि वहाँ पिछले 20 सालों में पानी के स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आई है। देश का लगभग एक-तिहाई भाग, भूमिगत जल भण्डारों का अति-उपयोग कर रहा है। यदि इस साधन के प्रयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो अगले 25 वर्षों में देश का 60 प्रतिशत भाग इस साधन का अति-उपयोग कर रहा होगा। भूमिगत जल का अति-उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों, मध्य और दक्षिण भारत के चट्टानी पठारी क्षेत्रों, कुछ तटवर्ती क्षेत्रों और तेज़ी से विकसित होती शहरी बस्तियों में पाया जाता है।”

- (36.1) विकास की धारणीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 1
- (36.2) भूमिगत जल के अति-उपयोग के कारण होने वाले गंभीर संकट का वर्णन कीजिए। 1
- (36.3) कृषि में भूमिगत जल के अति-उपयोग को कम करने के लिए कृषकों के लिए किन्हीं दो सुझावों का उल्लेख कीजिए। 2





35. Read the given source and answer the questions that follow :

Social and Religious Diversity

The Census of India records the religion of each and every Indian after every ten years. The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member of that household exactly the way each person describes it. If someone says she has 'no religion' or that he is an 'atheist', this is exactly how it is recorded. Thus we have reliable information on the proportion of different religious communities in the country and how it has changed over the years. The record shows the population proportion of six major religious communities in the country. Since Independence, the total population of each community has increased substantially.

- (35.1) At what interval is census conducted in India ? 1
- (35.2) Why are Indian census data considered reliable ? 1
- (35.3) How is the census an important tool to understand the social diversity in India ? 2

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Sustainability of Development

“Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country. About 300 districts have reported a water level decline of over 4 metres during the past 20 years. Nearly one-third of the country is overusing their groundwater reserves. In another 25 years, 60 per cent of the country would be doing the same if the present way of using this resource continues. Groundwater overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western U.P., hard rock plateau areas of central and south India, some coastal areas and the rapidly growing urban settlements.”

- (36.1) Explain the meaning of Sustainability of Development. 1
- (36.2) Describe the serious threat caused by overuse of underground water. 1
- (36.3) Mention any two suggestions for the farmers to reduce the overuse of the groundwater in agriculture. 2





खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)

(2+3=5)

37. (a) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :
- A. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया। 1
- B. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। 1
- (b) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- (i) कॉफी उत्पादन में अग्रणी राज्य
- (ii) दुर्ग : प्रमुख लौह-अयस्क की खानें
- (iii) कोच्चि : प्रमुख समुद्री पत्तन
- (iv) राजीव गाँधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर है।

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5×1=5

- (37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया।
- (37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।
- (37.3) कॉफी उत्पादन में अग्रणी भारतीय राज्य का नाम लिखिए।
- (37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ दुर्ग लौह-अयस्क की खानें स्थित हैं।
- (37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कोच्चि समुद्री पत्तन स्थित है।
- (37.6) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ राजीव गाँधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है।





SECTION F

(Map Skill-Based Questions)

(2+3=5)

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 23). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :
- A. The place where Gandhiji organized Satyagraha to help the peasants. 1
- B. The place where the session of the Indian National Congress was held in 1927. 1
- (b) On the same political outline map of **India**, locate and label any **three** of the following with suitable symbols : 3×1=3
- (i) Leading Coffee-producing State
- (ii) Durg : Major iron-ore mines
- (iii) Kochi : Major sea port
- (iv) Rajiv Gandhi International Airport

Note : The following questions are only for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q.No. 37.

Attempt any **five** questions.

5×1=5

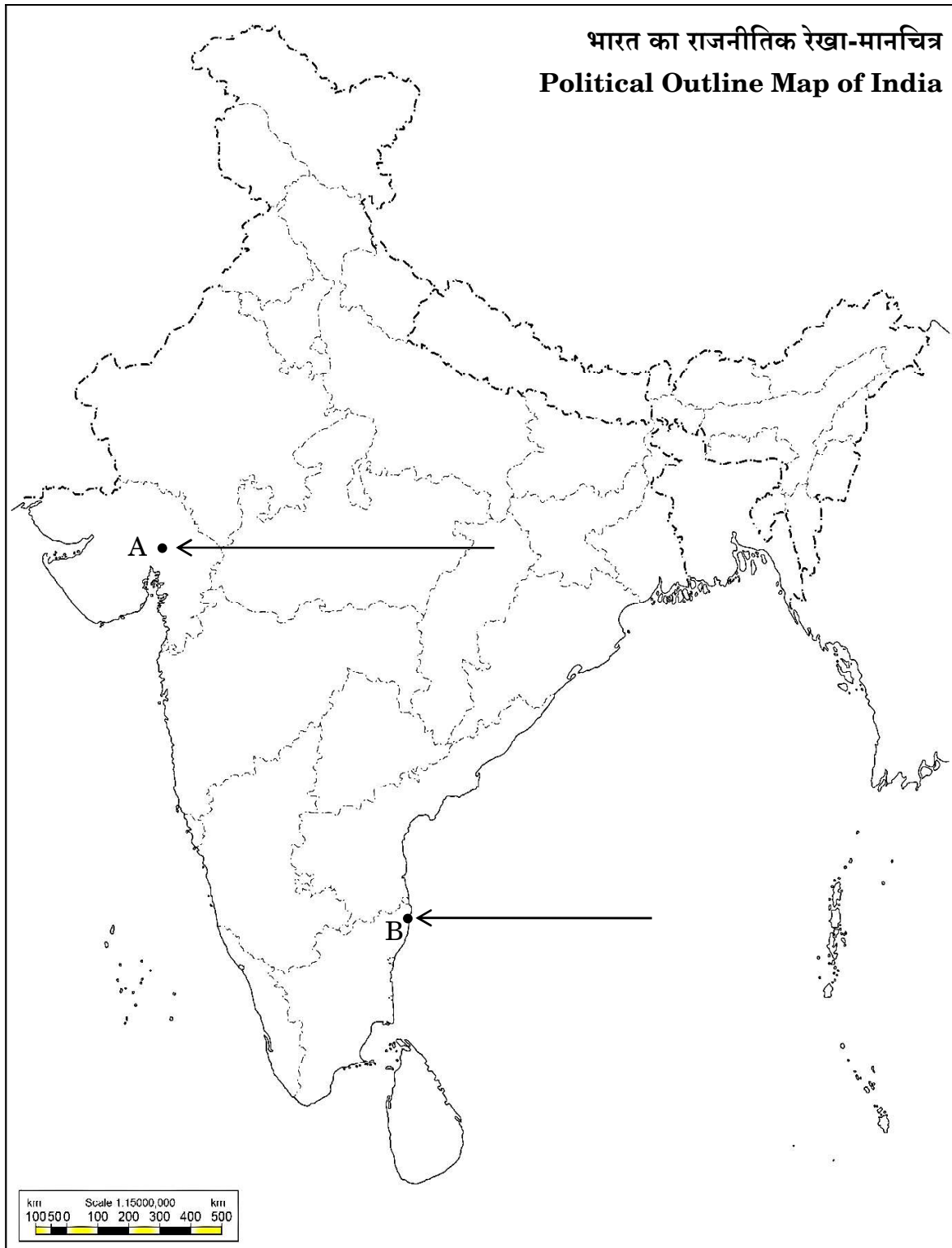
- (37.1) Name the place where Gandhiji organised Satyagraha to help the peasants.
- (37.2) Name the place where the session of the Indian National Congress was held in 1927.
- (37.3) Name the leading Coffee-producing State of India.
- (37.4) Name the state where Durg iron-ore mines are located.
- (37.5) Name the state where Kochi sea port is located.
- (37.6) Name the place where Rajiv Gandhi International Airport is located.





प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37



| Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) CBSE Secondary School Supplementary Examination, July- 2024 HINDI MEDIUM SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/S/1 | |
|---|--|
| | <u>General Instructions: -</u> |
| 1. | You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully. |
| 2. | “Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.” |
| 3. | Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded. |
| 4. | The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly. |
| 5. | The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators. |
| 6. | Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing. |
| 7. | If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly. |
| 8. | If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly. |
| 9. | If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” . |
| 10. | No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once. |
| 11. | A full scale of marks _____80_____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it. |
| 12. | Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). |

| | |
|-----|--|
| 13. | <p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded. |
| 14. | <p>While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.</p> |
| 15. | <p>Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.</p> |
| 16. | <p>The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.</p> |
| 17. | <p>Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.</p> |
| 18. | <p>The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.</p> |

पूरक परीक्षा जुलाई – 2024
अंक योजना
कक्षा X सामाजिक विज्ञान
Paper Code: 32/S/1

सेट – 1

पूर्णांक 80

| प्र.सं. | मूल्य बिन्दु | पृष्ठ संख्या | अंक |
|---------|---|--------------|---------|
| | खण्ड क (बहु विकल्पीय प्रश्न) | | 1x20=20 |
| 1. | (B) वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य के नियंत्रणों की समाप्ति। | 9 H | 1 |
| 2. | (D) जर्मनी, जापान और इटली | 74 H | 1 |
| 3. | (C) III, I, II, IV | 40-42 H | 1 |
| 4. | (A) 1878 | 127 H | 1 |
| 5. | (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। | 13 G | 1 |
| 6. | (B) राजस्थान | 26 G | 1 |
| 7. | (A) केवल I व II सही हैं। | 31 G | 1 |
| 8. | (D) भू- तापीय ऊर्जा | 55 G | 1 |
| 9. | (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। | 6 P | 1 |
| 10. | (D) सरकार के विभिन्न स्तरों पर सत्ता का बँटवारा। | 8 P | 1 |
| 11. | (D) केवल I व IV सही हैं। | 14 P | 1 |
| 12. | (A) सिंहली | 3 P | 1 |
| 13. | (D) शिक्षा, वन, विवाह और गोद लेना | 16 P | 1 |
| 14. | (C) सभी उम्मीदवारों को शपथ – पत्र द्वारा आपराधिक मामलों का ब्यौरा देना अनिवार्य है। | 60 P | 1 |
| 15. | (C) कर्जदार से ऋण के ब्याज के रूप में प्राप्त धन | 42 E | 1 |
| 16. | (C) साहूकार | 48 E | 1 |
| 17. | (A) प्राथमिक केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों हेतु | 20 E | 1 |

| | | | |
|---|---|------|-------|
| | (A) प्राथमिक | 20 E | 1 |
| 18. | (A) प्राथमिक – खनन | 20 E | 1 |
| 19. | (D) केरल | 10 E | 1 |
| 20. | (A) विकसित | 65 E | 1 |
| खण्ड ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) | | | 4x2=8 |
| 21. | <p>(a) रेशम मार्ग (सिल्क मार्ग) ने किस प्रकार दुनिया को जोडा था? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) सिल्क मार्ग दुनिया के दूर-दराज के हिस्सों के बीच पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का जीवंत उदाहरण हैं।</p> <p>(ii) इतिहासकारों ने जमीन और समुद्र के रास्ते कई रेशम मार्गों की पहचान की है, जो एशिया के विशाल क्षेत्रों को एक साथ जोड़ते हैं तथा एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते हैं।</p> <p>(iii) इसी मार्ग से चीनी मिट्टी के बर्तन (पॉटरी) जाते थे। इसी मार्ग से भारत और दक्षिण पूर्व एशिया से कपड़ा और मसालें दुनिया के दूसरे भागों में पहुँचते थे। वापसी में बहुमूल्य धातुएँ-सोना और चाँदी-यूरोप से यहाँ पहुँची।</p> <p>(iv) व्यापार और सांस्कृतिक आदान – प्रदान, दोनों प्रक्रियाएँ साथ – साथ चलती थी। शुरुआती काल के ईसाई मिशनरी निश्चय ही इसी मार्ग से एशिया में आते होंगे। कुछ सदी बाद मुस्लिम धर्मोपदेशक भी इसी रास्ते से दुनिया में फैले।</p> <p>(v) पूर्वी भारत में उपजा बौद्ध धर्म सिल्क मार्ग की विविध शाखाओं से ही कई दिशाओं में फैला।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) हमारे खाद्य पदार्थों ने दूर देशों के बीच किस प्रकार सांस्कृतिक आदान – प्रदान सुगम किया था? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>i. व्यापारी और मुसाफिर जब किसी नए देश में जाते तो अपने साथ वहाँ पर नयी फसलों के बीज बो आते थे। संभव है कि दुनिया के विभिन्न भागों में मिलने वाले 'झटपट तैयार होने वाले' खाद्य पदार्थों के भी साझा स्रोत हों।</p> | 54 H | 2x1=2 |
| | | 54 H | 2x1=2 |

| | | | |
|-----|---|-----|-------|
| | <p>ii. यह विश्वास किया जाता है कि नूडल्स चीन से पश्चिम में पहुँचे और वहाँ उन्हीं से स्पैघेती का जन्म हुआ।</p> <p>iii. पास्ता अरब यात्रियों के साथ सिसली पहुँचा जो इटली का एक टापू है।</p> <p>iv. इसी तरह के आहार भारत और जापान में कभी पाए जाते हैं इसलिए इनके खाद्य पदार्थों के वास्तविक उद्गम स्रोतों का हम कभी पता भी न लगा पाए।</p> <p>v. आलू, सोया, मूँगफली, मक्का, टमाटर, मिर्च, शकरकंद, और ऐसे ही बहुत सारे दूसरे खाद्य पदार्थ लगभग पाँच सौ वर्ष पूर्व तक हमारे पूर्वजों के पास नहीं थे।</p> <p>vi. ये खाद्य पदार्थ यूरोप और एशिया में तब पहुँचे जब क्रिस्टोफर कोलम्बस गलती से अज्ञात महाद्वीपों में पहुँच गया था जिन्हें बाद में अमेरिका के नाम से जाने जाना लगा।</p> <p>vii. कई नयी फसलों के आने से जीवन में जमीन – आसमान का फर्क आ जाता था। साधारण से आलू का इस्तेमाल शुरू करने पर यूरोप के गरीबों की जिंदगी आमूल रूप से बदल गई।</p> <p>viii. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | | |
| 22. | <p>“ अनेक खनिज अवसादी चट्टानों की परतों या संस्तरों में पाए जाते हैं।” उदाहरण सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p>(i) अनेक खनिज अवसादी चट्टानों के संस्तरों या परतों में पाए जाते हैं। इनका निर्माण क्षैतिज परतों में , निक्षेपण, संचयन व जमाव का परिणाम है।</p> <p>(ii) कोयला तथा कुछ अन्य प्रकार के लौह – अयस्कों का निर्माण लंबी अवधि तक अत्यधिक ऊष्मा व दबाव का परिणाम है।</p> <p>(iii) अवसादी चट्टानों में दूसरी श्रेणी के खनिजों में जिप्सम, पोटाश, नमक व सोडियम सम्मिलित है।</p> | 52G | 2x1=2 |

| | | | |
|-----|---|-----|-------|
| | <p>(iv) इनका निर्माण विशेषकर शुष्क प्रदेशों में वाष्पीकरण के फलस्वरूप होता है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | | |
| 23. | <p>संघीय व्यवस्था की सफलता के लिए संवैधानिक प्रावधानों का होना क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) विभिन्न स्तरों की सरकारों के अधिकार क्षेत्र संविधान में स्पष्ट रूप से वर्णित होते हैं। इसलिए संविधान सरकार के हर स्तर के अस्तित्व और प्राधिकार की गारंटी और सुरक्षा देता है।</p> <p>(ii) संविधान के मौलिक प्रावधानों को किसी एक स्तर की सरकार अकेले नहीं बदल सकती। ऐसे बदलाव दोनों स्तर की सरकारों की सहमति से ही हो सकता है।</p> <p>(iii) अदालतों को संविधान और विभिन्न स्तर की सरकारों के अधिकारों की व्याख्या करने का अधिकार है।</p> <p>(iv) वित्तीय स्वायत्तता निश्चित करने के लिए विभिन्न स्तर की सरकारों के लिए राजस्व के अलग – अलग स्रोत संवैधानिक रूप से निर्धारित हैं।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | 15P | 2x1=2 |
| 24. | <p>वैश्वीकरण को संभव बनाने में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) वर्तमान समय में दूरसंचार, कंप्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी द्रुत गति से परिवर्तित हो रही है।</p> <p>(ii) दूरसंचार सुविधाओं (टेलीग्राफ, टेलीफोन, मोबाइल फोन एवं फैक्स) का विश्व भर में एक दूसरे से संपर्क करने, सूचनाओं को तत्काल प्राप्त करने और दूरवर्ती क्षेत्रों से संवाद करने के लिए प्रयोग किया जाता है।</p> <p>(iii) ये सुविधाएं संचार उपग्रहों द्वारा सुगम हुई हैं।</p> <p>(iv) कंप्यूटर का अब प्रत्येक क्षेत्र में प्रवेश हो गया है।</p> | 63E | 2x1=2 |



| | | | |
|-----|---|-----|--------|
| | <p>(v) इंटरनेट की सहायता से सूचनाओं को प्राप्त किया जा सकता है एवं उन्हें आपस में एक दूसरे के साथ साझा किया जा सकता है।</p> <p>(vi) इंटरनेट से हम तत्काल इलेक्ट्रॉनिक डाक (ई-मेल) भेज सकते हैं और अत्यंत कम मूल्य पर विश्व भर में बात (वायस मेल) कर सकते हैं।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p> | | |
| | खण्ड ग (लघु-उत्तरीय प्रश्न) | | 5x3=15 |
| 25. | <p>(a) असहयोग आंदोलन के आर्थिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) विदेशी सामानों का बहिष्कार</p> <p>(ii) स्वदेशी उद्योगों का विकास</p> <p>(iii) ब्रिटिश कंपनियों के राजस्व में गिरावट</p> <p>(iv) सरकार के राजस्व पर बुरा असर</p> <p>(v) स्व आर्थिक निर्भरता</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) "भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय की परिघटना उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन के साथ गहरे तौर जुड़ी हुई थी।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) औपनिवेशिक शासकों के खिलाफ संघर्ष के दौरान लोग आपसी एकता को पहचानने लगे।</p> <p>(ii) उत्पीड़न और दमन के साझा भाव ने विभिन्न समूहों को एक दूसरे से बाँध दिया था।</p> <p>(iii) महात्मा गांधी के नेतृत्व में कांग्रेस ने इन समूहों को इकट्ठा करके एक विशाल आंदोलन खड़ा किया।</p> <p>(iv) भारत माता एवं वंदे मातरम राष्ट्रवाद के प्रतीक बन गए।</p> | 34H | 3x1=3 |
| | | 29H | 3x1=3 |

| | | | |
|-----|--|----|-------|
| | <p>(v) ब्रिटिश सरकार विरोधी आंदोलन जैसे – असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन आदि उपनिवेशवाद विरोध का प्रतीक बन गए।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p> | | |
| 26. | <p>संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के लिए किस प्रकार नियोजन एक सर्वमान्य रणनीति है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) नियोजन उपलब्ध संसाधनों की पहचान करके उनका विभिन्न क्षेत्रों में समुचित उपयोग हेतु आवंटन करने में सहायता करता है।</p> <p>(ii) नियोजन गतिविधियों के दौरान उनका अधिकतम उपयोग और न्यूनतम अपव्यय को सुनिश्चित करता है।</p> <p>(iii) नियोजन एक देश के अंतर्गत विभिन्न प्रदेशों और क्षेत्रों के मध्य संतुलित विकास को बढ़ावा देता है।</p> <p>(iv) विकास की सर्वाधिक मांग वाले क्षेत्रों का ध्यान रखते हुए नियोजन संसाधनों को समान रूप से वितरित करता है। उदाहरण के लिए नियोजन ने हरित क्रांति के दौरान उन क्षेत्रों पर अधिक ध्यान दिया जो कृषि उत्पादन में पिछड़े हुए थे।</p> <p>(v) नियोजन दीर्घ अवधि के लक्ष्यों को निर्धारित करके उन्हें प्राप्त करने की योजनाओं का निर्माण करने में सहायता प्रदान करता है।</p> <p>(vi) नियोजन आधारभूत संरचना के विकास में सहायता करता है। उदाहरण के लिए सड़क, रेलवे, बंदरगाह और संचार साधनों का विकास। यह आधारभूत संरचना आर्थिक क्रियाकलापों का समर्थन करती है और देश के संपूर्ण विकास में सहायता प्रदान करती है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित हैं</p> | 4G | 3x1=3 |

| | | | |
|-----|--|------------|-------|
| 27. | <p>भारतीय किसानों को शस्यावर्तन क्यों करना चाहिए? किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) फसल की उपज बढ़ाने के लिए। (ii) मिट्टी की उर्वरता की रक्षा करने के लिए। (iii) उनकी फसल में विविधता लाने के लिए। (iv) उनकी आय में वृद्धि करने के लिए। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। (शस्यावर्तन से संबंधित विद्यार्थी के अन्य विचारों पर भी उचित अंक प्रदान करें।)</p> | 29-38 G | 3x1=3 |
| 28. | <p>वर्तमान समय में भारतीय राजनीतिक दलों के समक्ष किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) आंतरिक लोकतंत्र का अभाव। (ii) राजनीतिक दल नियमित आंतरिक चुनाव नहीं कराते और बैठकें नहीं करते। (iii) वंशवाद की चुनौती। (iv) धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका। (v) मतदाताओं के लिए वह सार्थक विकल्प के रूप में प्रतीत नहीं होते। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | 57P | 3x1=3 |
| 29. | <p>“लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) प्रत्येक व्यक्ति की सामाजिक और सांस्कृतिक ज़रूरतें अलग-अलग होती हैं और लक्ष्य भी अलग-अलग होते हैं। (ii) एक लड़की अपने भाई जितनी ही आज़ादी और अवसर की उम्मीद करती है और यह उम्मीद करती है कि उसका भाई घर के काम में भी भागीदारी करें। लेकिन यह बात शायद उसके भाई को पसंद नहीं आए। (iii) उद्योगपति अधिक बिजली पाने के लिए अधिक बांध चाहते होंगे। (iv) जल निकायों के आसपास रहने वाले लोग –जैसे आदिवासी, अपनी भूमि की सिंचाई के लिए छोटे चक बांध या तालाब को शायद वरीयता देंगे। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।</p> | 5-6 E | 3x1=3 |

| खण्ड घ (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) | | | 5x4=20 |
|----------------------------------|--|------|--------|
| 30. | <p>(a) "1830 का दशक यूरोप में भारी आर्थिक कठिनाई लेकर आया।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।</p> <p>(i) उन्नीसवीं सदी के पूर्वार्द्ध में पूरे यूरोप में जनसंख्या में भारी वृद्धि देखी गई।</p> <p>(ii) अधिकांश देशों में उपलब्ध रोजगार से ज्यादा नौकरियाँ चाहने वाले थे।</p> <p>(iii) ग्रामीण इलाकों से आबादी शहरों की ओर पलायन कर गई।</p> <p>(iv) कस्बों में छोटे उत्पादकों को अक्सर इंग्लैंड से सस्ते मशीन – निर्मित सामानों के आयात से कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ता था। जहां औद्योगीकरण महाद्वीप की तुलना में अधिक उन्नत था।</p> <p>(v) यूरोप के उन क्षेत्रों में जहां अभिजात वर्ग अभी भी सत्ता का आनंद ले रहा था, किसान सामंती कर्ज के बोझ के नीचे संघर्ष कर रहे थे।</p> <p>(vi) खाद्य पदार्थों की कीमतों में वृद्धि या एक वर्ष में खराब फसल के कारण शहर और देश में बड़े पैमाने पर गरीबी फैल गई।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। अथवा</p> <p>(b) उन्नीसवीं शताब्दी के अंत में यूरोप में राष्ट्रवाद की भावनाओं को जागृत करने में संस्कृति ने एक अहम भूमिका निभाई।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए।</p> <p>(i) राष्ट्र के विचार के निर्माण में संस्कृति ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। कला, काव्य, कहानियों और संगीत ने राष्ट्रवादी भावनाओं को आकार देने व व्यक्त करने में मदद की।</p> <p>(ii) रुमानीवाद एक ऐसा सांस्कृतिक आंदोलन था जिसने राष्ट्रवादी भावनाओं का एक विशेष रूप विकसित करने की मांग की।</p> <p>(iii) रुमानी कलाकारों और कवियों ने तर्क-वितर्क और विज्ञान के महिमामंडन की आलोचना की और उसकी जगह भावनाओं, अंतर्ज्ञान और रहस्यमय भावनाओं पर ध्यान केंद्रित किया।</p> <p>(iv) उनका प्रयास एक राष्ट्र के आधार के रूप में एक साझा सामूहिक विरासत, एक सामान्य सांस्कृतिक अतीत की भावना पैदा करना था।</p> <p>(v) जर्मन दार्शनिक जोहान गॉटफ्रीड हर्डर (1744–1803) जैसे अन्य लोगों ने दावा किया कि सच्ची जर्मन संस्कृति की खोज आम लोगों (दास वोल्क) के बीच की जाएगी।</p> | 15H | 5x1=5 |
| | | 14 H | 5x1=5 |

| | | | |
|-----|--|------|-------|
| | <p>(vi) लोक गीतों, लोक कविता और लोक नृत्यों के माध्यम से राष्ट्र की सच्ची भावना (वोल्क्सजिस्ट) को लोकप्रिय बनाया गया था। इसलिए लोक संस्कृति के इन रूपों को एकत्र करना और रिकॉर्ड करना राष्ट्र-निर्माण की परियोजना के लिए आवश्यक था।</p> <p>(vii) स्थानीय भाषा और स्थानीय लोककथाओं के संग्रह पर जोर न केवल एक प्राचीन राष्ट्रीय भावना को पुनः प्राप्त करने के लिए था, बल्कि आधुनिक राष्ट्रवादी संदेश जनसंख्या के बड़े हिस्से तक ले जाने के लिए भी था, जो ज्यादातर निरक्षर थे।</p> <p>(viii) पोलैंड, जिसे अठारहवीं शताब्दी के अंत में महान शक्तियों – रूस, प्रशिया और ऑस्ट्रिया द्वारा विभाजित किया गया था, उस देश ने भी संगीत और भाषा के माध्यम से राष्ट्रीय भावनाओं को जीवित रखा।</p> <p>(ix) उदाहरण के लिए, कैरोल कुर्पिस्की ने अपने ऑपेरा और संगीत के माध्यम से पोलिश राष्ट्रीय संघर्ष का गुणगान किया गया। पोलोनेस और माजुरका जैसे लोक नृत्यों को राष्ट्रवादी प्रतीकों में बदल दिया।</p> <p>(x) पोलिश के प्रयोग को रूसी प्रभुत्व के विरुद्ध संघर्ष के प्रतीक के रूप में देखा जाने लगा।</p> <p>(xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की उदाहरणों सहित पुष्टि किया जाना अपेक्षित है।</p> | | |
| 31. | <p>(a) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) उद्योग कृषि को आधुनिक बनाने में मदद करते हैं, जो हमारी अर्थव्यवस्था की रीढ़ है।</p> <p>(ii) वे लोगों को द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों में नौकरियाँ प्रदान करके कृषि आय पर उनकी भारी निर्भरता को कम करते हैं।</p> <p>(iii) हमारे देश से बेरोजगारी और गरीबी उन्मूलन के लिए औद्योगिक विकास एक पूर्व शर्त है।</p> <p>(iv) इसका उद्देश्य आदिवासी और पिछड़े क्षेत्रों में उद्योग स्थापित करके क्षेत्रीय असमानताओं को कम करना भी है।</p> <p>(v) विनिर्मित वस्तुओं के निर्यात से व्यापार और वाणिज्य का विस्तार होता है, जिससे हमें आवश्यक विदेशी मुद्रा प्राप्त होती है।</p> <p>(vi) जो देश अपने कच्चे माल को विभिन्न प्रकार के उच्च मूल्य के तैयार माल में बदलते हैं वे समृद्ध होते हैं। भारत की समृद्धि अपने विनिर्माण उद्योगों को यथाशीघ्र बढ़ाने और विविधता लाने में निहित है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> | 58 G | 5x1=5 |

| | | | |
|-----|---|------|-------|
| | <p>(b) उद्योग वायु प्रदूषण के लिए किस प्रकार उत्तरदायी हैं? इसकी रोकथाम के लिए किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए।</p> <p>(i) वायु प्रदूषण सल्फर डाइऑक्साइड और कार्बन मोनोऑक्साइड जैसी अवांछनीय गैसों की उच्च मात्रा की उपस्थिति के कारण होता है। (ii) वायु में निलंबित कणीय पदार्थों में धूल, स्प्रे धुंध और धुआं जैसे ठोस और तरल दोनों प्रकार के कण होते हैं। (iii) धुआं रासायनिक और कागज कारखानों, ईंट भट्टों, तेल शोधन शालाओं और गलाने वाले संयंत्रों द्वारा उत्सर्जित होता है। (iv) बड़े और छोटे कारखानों में जीवाश्म ईंधन जलाना जो प्रदूषण मानदंडों की अनदेखी करते हैं। (v) जहरीली गैस का रिसाव दीर्घकालिक प्रभाव के साथ बहुत खतरनाक हो सकता है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। (2x1=2)</p> <p>वायु प्रदूषण की रोकथाम के उपायः (i) इलेक्ट्रोस्टैटिक प्रीसिपिटेटर्स को लगाना। (ii) फैब्रिक फिल्टर का उपयोग करना (iii) स्क्रबर और जड़त्वीय विभाजक। (iv) कारखानों में कोयले के स्थान पर तेल या गैस का उपयोग करके धुएँ को कम किया जा सकता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। (3x1=3)</p> | 66 G | 2+3=5 |
| 32. | <p>(a) लोकतंत्र किस प्रकार किन्हीं अन्य शासन व्यवस्थाओं से बेहतर है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) लोकतंत्र नागरिकों के मध्य समानता को बढ़ावा देता है। (ii) लोकतंत्र नागरिकों की गरिमा को बढ़ावा देता है। (iii) लोकतंत्र निर्णय लेने की क्षमता को बढ़ावा देता है। (iv) लोकतंत्र टकरावों को टलाने एवं संभालने का तरीका देता है। (v) लोकतंत्र में गलतियों को सुधारने की गुंजाइश होती है।</p> | 64 P | 5x1=5 |

| | | |
|--|----|-------|
| <p>(vi) सामाजिक विविधित का सामंजस्य करता है।</p> <p>(vii) यह शासन का एक जिम्मेवार व वैध तरीका है।</p> <p>(viii) लोगों की स्वतंत्रता को बढ़ावा देता है।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) लोकतंत्र किस प्रकार सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करता है?</p> <p>उदारहणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) लोकतंत्र नागरिकों के बीच शांतिपूर्ण और सामंजस्यपूर्ण जीवन की ओर ले जाता है।</p> <p>(ii) लोकतंत्र ने जातीय आबादी के बीच मतभेदों को सफलतापूर्वक सुलझाया है।</p> <p>(iii) लोकतंत्र मतभेदों को सुलझाने के लिए एक तंत्र विकसित करता है।</p> <p>(iv) अल्पसंख्यक और बहुसंख्यक मिलकर काम करते हैं।</p> <p>(v) सामाजिक सामंजस्य के परिणाम को उत्पन्न करने के लिए प्रतियोगिता करता है।</p> <p>(vi) एक लोकतंत्र में सामाजिक मतभेदों, विभाजनों और संघर्षों को संभालने की क्षमता होती है।</p> <p>(vii) महिलाओं के साथ समान व्यवहार एक लोकतांत्रिक समाज का आवश्यक तत्व है।</p> | 70 | 5x1=5 |
|--|----|-------|

| | | | |
|-----|--|------|-------|
| | <p>(viii) लोकतंत्र ने वंचितों के दावों को मजबूत किया है।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | | |
| 33. | <p>(a) भारत में तृतीयक क्षेत्रक के बढ़ते महत्व की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) किसी भी देश में कई सेवाओं जैसे अस्पताल, शैक्षणिक संस्थान, डाक और तार सेवाएं, पुलिस स्टेशन, अदालतें, ग्राम प्रशासनिक कार्यालय, नगर निगम, रक्षा, परिवहन, बैंक, बीमा कंपनियां आदि की आवश्यकता होती है। इन्हें बुनियादी सेवाएँ माना जा सकता है।</p> <p>(ii) विकासशील देश में सरकार को इन सेवाओं के प्रावधान की जिम्मेदारी लेनी होगी।</p> <p>(iii) कृषि और उद्योग के विकास से परिवहन, व्यापार, भंडारण और इसी तरह की सेवाओं का विकास होता है।</p> <p>(iv) प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रकों का विकास जितना अधिक होगा, इस प्रकार की सेवाओं की मांग उतनी ही अधिक होगी।</p> <p>(v) जैसे-जैसे आय का स्तर बढ़ता है, कुछ वर्ग के लोग बाहर का खाना, पर्यटन, खरीदारी, निजी अस्पताल, निजी स्कूल, पेशेवर प्रशिक्षण आदि जैसी कई और सेवाओं की मांग करने लगते हैं।</p> <p>(vi) पिछले लगभग एक दशक में, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी पर आधारित कुछ नई सेवाएँ महत्वपूर्ण और आवश्यक हो गई हैं। इन सेवाओं का उत्पादन तेजी से बढ़ रहा है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु।</p> | 24 E | 5x1=5 |



किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या किया जाना अपेक्षित है।

अथवा

(b) संगठित एवं असंगठित क्षेत्रकों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

30E

5x1=5

| | संगठित क्षेत्रक | | असंगठित क्षेत्रक |
|------|--|------|---|
| I | इसमें उन उद्यमों या कार्यस्थलों को शामिल किया गया है जहां रोजगार की शर्तें नियमित हैं। इसलिए लोगों को निश्चित काम मिलता है। | I | असंगठित क्षेत्रक में अधिकांशतः छोटी और बिखरी हुई इकाइयाँ होती हैं जिन पर सरकार के बनाए नियम ठीक से क्रियान्वित नहीं हो पाते हैं। |
| II | उन्हें कुछ नियमों और विनियमों का पालन करना होता है जो विभिन्न कानून जैसे फ़ैक्ट्री अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, ग्रेच्युटी भुगतान अधिनियम, दुकानें और प्रतिष्ठान अधिनियम आदि में दिए गए हैं। | II | नियम-कायदे तो होते हैं लेकिन उनका ठीक से अनुपालन नहीं किया जाता। |
| III | इसे संगठित इसलिए कहा जाता है क्योंकि इसमें कुछ औपचारिक प्रक्रियाओं को पूर्ण किया जाता है। | III | इस क्षेत्र में बड़ी संख्या में ऐसे लोग शामिल हैं जो सड़क पर सामान बेचने या मरम्मत का काम करने जैसे रोजमर्रा के काम करते हैं। वे किसी औपचारिक प्रक्रिया का पालन नहीं करते हैं। |
| IV | संगठित क्षेत्रकों के श्रमिकों का रोजगार निश्चित होता है। | IV | नौकरियाँ कम वेतन वाली होती हैं और अक्सर नियमित नहीं होतीं। रोजगार सुरक्षित नहीं है. लोगों को बिना किसी कारण बताए नौकरी से निकाला जा सकता है। |
| V | उनके कार्य के घंटे निश्चित होते हैं। | V | उनके कार्य के घंटे निश्चित नहीं होते हैं। |
| VI | यदि वे अधिक काम करते हैं, तो उन्हें नियोक्ता द्वारा ओवरटाइम का भुगतान करना होगा। | VI | ओवरटाइम का कोई प्रावधान नहीं होता है। |
| VII | इन्हें नियोक्ता से कई अन्य/विशेष भत्तें प्राप्त होते हैं। | VII | इन्हें नियोक्ता से कोई अन्य/विशेष भत्ता प्राप्त नहीं होता है। |
| VIII | उन्हें सवैतनिक छुट्टी, छुट्टियों के दौरान भुगतान, भविष्य निधि, ग्रेच्युटी आदि मिलता है। | VIII | श्रमिकों को सवैतनिक अवकाश, छुट्टियाँ, बीमारी आदि के कारण छुट्टी नहीं मिलती है। |

कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से अंतर स्पष्ट किया जाना अपेक्षित है।

| | <p style="text-align: center;">खण्ड ड. (केस – आधारित प्रश्न)</p> | | 3x4=12 |
|-----|--|------|---------|
| 34. | <p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p style="text-align: center;">जिकजी</p> <p>कोरिया की जिकजी (<i>Jikji</i>) मूवेबल मेटल टाइप (<i>Movable metal type</i>) के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है। इसमें जैन (<i>Zen</i>) बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं। पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है। इसे 14वीं शताब्दी के अंत में मुद्रित किया गया था। पुस्तक का पहला खंड उपलब्ध नहीं है, दूसरा खंड फ्रांस की नेशनल लाइब्रेरी में उपलब्ध है। यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि 2001 में यूनेस्को में मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया।</p> <p>(34.1) मुद्रण के इतिहास में जिकजी के महत्त्व का उल्लेख कीजिए। (1)</p> <p>(i) कोरिया की जिकजी मूवेबल मेटल टाइप के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है।</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(34.2) जिकजी को 2001 में यूनेस्को में मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में क्यों अंकित किया गया? (1)</p> <p>(i) यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि 2001 में यूनेस्को में मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया।</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(34.3) जैन बौद्ध धर्म की समझ में जिकजी किस प्रकार योगदान देता है? (2x1=2)</p> | 108H | 1+1+2=4 |

| | | | |
|-----|---|-----|---------|
| | <p>(i) जिक्की जैन बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं।</p> <p>(ii) पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | | |
| 35. | <p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p style="text-align: center;">सामाजिक और धार्मिक विविधता</p> <p>भारत की जनगणना में प्रत्येक दस साल के बाद सभी नागरिकों के धर्म को दर्ज किया जाता है। जनगणना विभाग के आदमी घर – घर जाकर लोगों से उनके बारे में सूचनाएँ जुटाते हैं। धर्म समेत सभी बातों के बारे में लोग जो कुछ बताते हैं, ठीक वैसा ही फार्म में दर्ज किया जाता है। अगर कोई कहता है कि वह "नास्तिक" है या 'किसी धर्म को नहीं मानता' तो फार्म में भी इसे वैसे ही दर्ज कर दिया जाता है। इस कारण देश के विभिन्न धर्मों को मानने वाले लोगों की संख्या और उनके अनुपात में आए किसी बदलाव के बारे में हमारे पास विश्वसनीय सूचनाएँ हैं। रिकार्ड से देश के छह प्रमुख धार्मिक समुदायों की आबादी के अनुपात का पता चलता है। आजादी के बाद से प्रत्येक धार्मिक समुदाय की आबादी में काफी वृद्धि हुई है।</p> <p>(35.1) भारत की जनगणना किस अंतराल पर की जाती है? (1)</p> <p>10 वर्ष</p> <p>(35.2) भारत में जनगणना के आँकड़ों को विश्वसनीय क्यों माना जाता है? (1)</p> <p>(i) जनगणना फॉर्म भरने वाला व्यक्ति प्रत्येक घर का दौरा करता है और प्रत्येक सदस्य का रिकॉर्ड स्वयं दर्ज करता है।</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(35.3) भारत में सामाजिक विविधता को समझने के लिए जनगणना किस प्रकार महत्वपूर्ण उपकरण है? (2x1=2)</p> <p>(i) जनगणना देश में विभिन्न सामाजिक समुदायों के अनुपात और पिछले कुछ वर्षों में इसमें कैसे बदलाव आया है, इस पर विश्वसनीय जानकारी देती है।</p> | 39G | 1+1+2=4 |

| | | | |
|-----|--|-----|---------|
| | <p>(ii) आंकड़े देश में छह प्रमुख धार्मिक समुदायों के जनसंख्या अनुपात को दर्शाते हैं।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | | |
| 36. | <p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p style="text-align: center;">विकास की धारणीयता</p> <p>“हाल के प्रमाणों से पता चलता है कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति-उपयोग होने का गंभीर संकट है। लगभग 300 जिलों से सूचना मिली है कि वहाँ पिछले 20 सालों में पानी के स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आई है। देश के लगभग एक – तिहाई भाग, भूमिगत जल भण्डारों का अति उपयोग कर रहा है। यदि इस साधन के प्रयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो अगले 25 वर्षों में देश का 60 प्रतिशत भाग इस साधन का अति – उपयोग कर रहा होगा। भूमिगत जल का अति- उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों, मध्य और दक्षिण भारत के चट्टानी पठारी क्षेत्रों, कुछ तटवर्ती क्षेत्रों और तेजी से विकसित होती शहरी बस्तियों में पाया जाता है।”</p> <p>(36.1) विकास की धारणीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। (1)</p> <p>(i) सतत विकास का अर्थ है ‘पर्यावरण को नुकसान पहुंचाए बिना विकास होना चाहिए और वर्तमान विकास में भावी पीढ़ियों की जरूरतों के साथ कोई समझौता नहीं होना चाहिए।’</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(36.2) भूमिगत जल के अति-उपयोग के कारण होने वाले गंभीर संकट का वर्णन कीजिए। (1)</p> <p>(i) हाल के साक्ष्यों से पता चलता है कि देश के कई हिस्सों में भूजल के अत्यधिक उपयोग से गंभीर खतरा है।</p> <p>(ii) पिछले 20 वर्षों के दौरान लगभग 300 जिलों में जल स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट दर्ज की गई है।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | 14E | 1+1+2=4 |



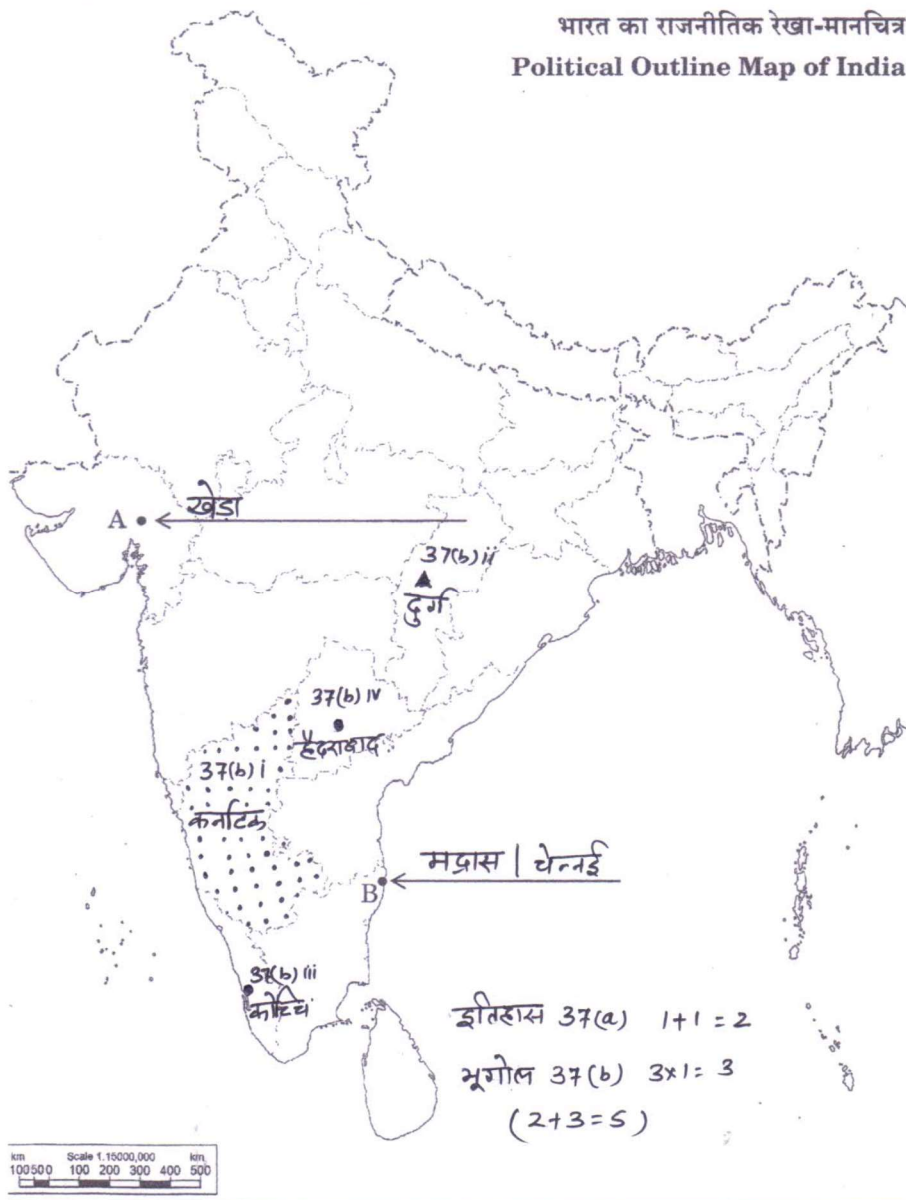
| | | | |
|-----|---|--------|-------|
| | <p>(36.3) कृषि में भूमिगत जल के अति-उपयोग को कम करने के लिए कृषकों के लिए किन्हीं दो सुझावों का उल्लेख कीजिए। (2x1=2)</p> <p>(i) फसल पैटर्न में बदलाव। (ii) सिंचाई की नई तकनीकों जैसे स्प्रिंकलर, ड्रिप सिंचाई आदि का उपयोग। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | | |
| | <p>खण्ड च (मानचित्र आधारित प्रश्न)</p> | | 2+3=5 |
| 37. | <p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर), में दिए गए दो स्थानों को A और B से अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए –</p> <p>i. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया। ii. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।</p> <p style="text-align: center;">संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए –</p> <p>i. कॉफी उत्पादन में अग्रणी राज्य ii. दुर्ग: प्रमुख लौह-अयस्क की खानें iii. कोच्चि: प्रमुख समुद्री पत्तन iv. राजीव गांधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन</p> <p style="text-align: center;">संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> | 1 1 | 3X1=3 |

| | |
|--|--------------|
| <p>निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर हैं—</p> <p>किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <p>(37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया।</p> <p>खेडा / चंपारण</p> <p>(37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।</p> <p>मद्रास (चेन्नई)</p> <p>(37.3) कॉफी उत्पादन में अग्रणी भारतीय राज्य का नाम लिखिए।</p> <p>कर्नाटक</p> <p>(37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ दुर्ग लौह-अयस्क की खानें स्थित हैं।</p> <p>छत्तीसगढ़</p> <p>(37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कोच्चि समुद्र – पत्तन स्थित है।</p> <p>केरल</p> <p>(37.6) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ राजीव गांधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है।</p> <p>हैदराबाद</p> | <p>5X1=5</p> |
|--|--------------|

सं. 37 के लिए SET. 32/5/1, 32/5/2, 32/5/3

For question no. 37

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र
Political Outline Map of India



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)

Secondary School Supplementary Examination, July-2024

SUBJECT NAME: Social Science

SUBJECT CODE:087

PAPER CODE: 32/S/1

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2. **“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”**
3. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6. Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **“Extra Question”**.
10. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11. A full scale of marks _____80_____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in



| | |
|-----|--|
| | <p>the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded. |
| 14. | While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks. |
| 15. | Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously. |
| 16. | The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation. |
| 17. | Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words. |
| 18. | The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme. |

CBSE SUPPLEMENTARY EXAMINATION – JULY 2024**Marking Scheme****Class X -Social Science (087)****SET-32/S/1****SET-1****MM:80**

| S.No. | Values Points | Page No. | Marks- |
|-------|---|----------------|--------------------------|
| | Section A Multiple Choice Question | | (20X1=20) |
| 1 | (B) The abolition of state- imposed restrictions on the movement of goods and capital. | 9 H | 1 |
| 2 | (D) Germany, Japan and Italy | 74 H | 1 |
| 3 | (C) III, I, II, IV | 40-42 H | 1 |
| 4 | (A) 1878 | 127 H | 1 |
| 5 | (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). | 13 G | 1 |
| 6 | (B) Rajasthan | 26 G | 1 |
| 7 | (A) Only I and II are correct | 31G | 1 |
| 8 | (D) Geothermal energy | 55 G | 1 |
| 9 | (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). | 6 P | 1 |
| 10 | (D) Power is shared among different levels of governments. | 8 P | 1 |
| 11 | (D) Only I and IV are correct | 14 P | 1 |
| 12 | (A) Sinhalas | 3 P | 1 |
| 13 | (D) Education, Forest, Marriage and Adoption | 16 P | 1 |
| 14 | (C) It is mandatory for all the candidates to give details of criminal cases on affidavit. | 60 P | 1 |
| 15 | (C) Money obtained as interest on loan from the borrower. | 42 E | 1 |
| 16 | (C) Moneylender | 48 E | 1 |
| 17 | (A) Primary For Visually impaired candidates only- (A) Primary | 20 E | 1 1 |
| 18 | (A) Primary- Mining | 20 E | 1 |



| | | | |
|----|---|------|---------|
| 19 | (D) Kerala | 10 E | 1 |
| 20 | (A) Developed | 55 E | 1 |
| | Section B Very Short Answer Type Questions | | (4X2=8) |
| 21 | <p>(a) How did the silk route connect the world?</p> <p>(i) The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world.</p> <p>(ii) Historians have identified several silk routes, over land and by sea, knitting together vast regions of Asia, and linking Asia with Europe and northern Africa.</p> <p>(iii) Chinese pottery also travelled the same route, as did textiles and spices from India and Southeast Asia. In return, precious metals – gold and silver – flowed from Europe to Asia.</p> <p>(iv) Trade and cultural exchange always went hand in hand. Early Christian missionaries almost certainly travelled this route to Asia, as did early Muslim preachers a few centuries later.</p> <p>(v) Buddhism emerged from eastern India and spread in several directions through intersecting points on the silk routes.</p> <p>(vi) Any other relevant point. (Any two points to be explained)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) How did our foods facilitate cultural exchanges between distant countries? Explain with any two examples.</p> <p>(i) Traders and travelers introduced new crops to the lands they travelled. Even ‘ready’ foodstuff in distant parts of the world might share common origins.</p> <p>(ii) It is believed that noodles travelled west from China to become spaghetti.</p> <p>(iii) Arab traders took pasta to fifth-century Sicily, an island now in Italy.</p> <p>(iv) Similar foods were also known in India and Japan, so the truth about their origins may never be known.</p> <p>(v) Many of our common foods such as potatoes, soya, groundnuts, maize, tomatoes, chilies, sweet potatoes, and so on were not known to our ancestors until about five centuries ago.</p> <p>(vi) These foods were only introduced in Europe and Asia after Christopher Columbus accidentally discovered the vast</p> | 54 H | 2X1=2 |
| | | 54 H | 2X1=2 |



| | | | |
|----|---|------|-------|
| | <p>continent that would later become known as the Americas.</p> <p>(vii) Sometimes the new crops could make the difference between life and death. Europe's poor began to eat better and live longer with the introduction of the humble potato.</p> <p>(viii) Any other relevant point. (Any two points to be explained)</p> | | |
| 22 | <p>“In sedimentary rocks a number of minerals occur in beds or layers.” Support the statement with examples.</p> <p>(i) In sedimentary rocks a number of minerals occur in beds or layers. They have been formed as a result of deposition, accumulation and concentration in horizontal strata.</p> <p>(ii) Coal and some forms of iron ore have been concentrated as a result of long periods under great heat and pressure.</p> <p>(iii) Another group of sedimentary minerals include gypsum, potash salt and sodium salt.</p> <p>(iv) These are formed as a result of evaporation especially in arid regions.</p> <p>(v) Any other relevant point. (Any two points to be explained)</p> | 53 G | 2X1=2 |
| 23 | <p>Why are constitutional provisions necessary for the success of federalism? Explain.</p> <p>(i) The jurisdictions of the respective levels or tiers of government are specified in the constitution. So the existence and authority of each tier of government is constitutionally guaranteed.</p> <p>(ii) The fundamental provisions of the constitution cannot be unilaterally changed by one level of government. Such changes require the consent of both the levels of government.</p> <p>(iii) Courts have the power to interpret the constitution and the powers of different levels of government.</p> <p>(iv) Sources of revenue for each level of government are clearly constitutionally specified to ensure its financial autonomy.</p> <p>(v) Any other relevant point. (Any two points to be explained)</p> | 15 P | 2X1=2 |
| 24 | <p>Analyse the role Information and Communication Technology in making globalisation possible.</p> <p>(i) In recent times, technology in the areas of telecommunications, computers, Internet has been changing rapidly.</p> <p>(ii) Telecommunication facilities (telegraph, telephone including</p> | 63 E | 2X1=2 |



| | | | |
|-----------|---|-------------|-----------------|
| | <p>mobile phones, fax) are used to contact one another around the world, to access information instantly, and to communicate from remote areas.</p> <p>(iii) This has been facilitated by satellite communication devices.</p> <p>(iv) Computers have now entered almost every field of activity.</p> <p>(v) With the help of Internet, information can be obtained and shared</p> <p>(vi) Internet also allows us to send instant electronic mail (e-mail) and talk (voice-mail) across the world at negligible costs.</p> <p>(vii) Any other relevant point.</p> <p>(Any two points to be analysed.)</p> | | |
| | <p>Section C</p> <p>Short Answer Type Questions</p> | | (5X3=15) |
| 25 | <p>(a) Analyse the economic impacts of the Non-Cooperation Movement.</p> <p>(i) Boycott of Foreign Goods</p> <p>(ii) Development of Indigenous Industries</p> <p>(iii) Decline in Revenue for British Companies</p> <p>(iv) Adverse impact on Government Revenue</p> <p>(v) Economic Self-Reliance</p> <p>(vi) Any other relevant point</p> <p>(Any three points to be analysed)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) “In India, the growth of modern nationalism was intimately connected to the anti-colonial movement.” Analyse the statement.</p> <p>(i) People began discovering their unity in the process of their struggle with colonialism.</p> <p>(ii) The sense of being oppressed under colonialism provided a shared bond that tied many different groups together.</p> <p>(iii) The Congress under Mahatma Gandhi tried to forge these groups together within one movement.</p> <p>(iv) Symbols of nationalism like Bharatmata and Vandemataram</p> <p>(v) Anti-colonial movements like Non-Cooperation, Civil Disobedience etc were directed against the British rule</p> <p>(vi) Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be analysed.)</p> | 34 H | 3X1=3 |
| | | 29-H | 3X1=3 |

| | | | |
|----|---|--------|-------|
| 26 | <p>How is planning a widely accepted strategy for judicious use of resources? Explain with examples.</p> <p>(i) Planning helps in identifying the available resources and allocating them efficiently across various sectors.</p> <p>(ii) It ensures maximising their utility and minimising wastage during activities.</p> <p>(iii) Planning allows for a balanced development of different regions and sectors within the country.</p> <p>(iv) By prioritizing areas that need development the most, planning ensures that resources are distributed equitably. For instance, the planned development during the Green Revolution focused on enhancing agricultural productivity in regions that were lagging behind.</p> <p>(v) Planning involves setting long-term goals and creating strategies to achieve them.</p> <p>(vi) Planning facilitates the development of infrastructure such as roads, railways, ports, and communication networks. This infrastructure supports economic activities and enhances connectivity, leading to overall development.</p> <p>(vii) Any other relevant point (Any three points to be explained)</p> | 4 G | 3X1=3 |
| 27 | <p>Why should Indian farmers practice crop rotation? Explain any three reasons.</p> <p>(i) To increase crop yield.</p> <p>(ii) To protect fertility of soil.</p> <p>(iii) To diversify their crop.</p> <p>(iv) To increase their income.</p> <p>(v) Any other relevant point (Any three points to be explained.)</p> <p>(Any other view of the candidates may also be considered related to crop rotation.)</p> | 29,38G | 3X1=3 |
| 28 | <p>Explain any three challenges before Indian political parties in the present time.</p> <p>(i) Lack of internal democracy.</p> <p>(ii) Political parties do not conduct regular internal election and do not hold meetings.</p> <p>(iii) Dynastic succession</p> <p>(iv) Money and muscle power</p> <p>(v) They do not seem to offer a meaningful choice to the voters.</p> <p>(vi) Any other relevant point (Any three points to be explained.)</p> | 57-P | 3X1=3 |



| | | | |
|--|--|------|----------|
| 29 | <p>“People can have different developmental goals.” Explain the statement with examples.</p> <p>(i) Social and cultural needs of every person are different and so are goals.</p> <p>(ii) A girl expects as much freedom and opportunity as her brother and that he also shares in the household work but her brother may not like this.</p> <p>(iii) Industrialists may want more dams to get more electricity.</p> <p>(iv) The people around those water bodies -like tribals, may prefer small check dams or tanks to irrigate their lands.</p> <p>(v) Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be explained.)</p> | 4 E | 3X1=3 |
| <p>Section D</p> <p>Long Answer Type Questions</p> | | | (4X5=20) |
| 30 | <p>(a) “The 1830s were years of great economic hardship in Europe.” Support the statement with examples.</p> <p>(i) The first half of the nineteenth century saw an enormous increase in population all over Europe.</p> <p>(ii) In most countries there were more seekers of jobs than employment.</p> <p>(iii) Population from rural areas migrated to the cities to live in overcrowded slums.</p> <p>(iv) Small producers in towns were often faced with stiff competition from imports of cheap machine-made goods from England, where industrialisation was more advanced than on the continent.</p> <p>(v) In those regions of Europe where the aristocracy still enjoyed power, peasants struggled under the burden of feudal dues and obligations.</p> <p>(vi) The rise of food prices or a year of bad harvest led to widespread pauperism in town and country.</p> <p>(vii) Any other relevant point.</p> <p>(Any five points to be explained)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) “Culture played an important role in creating the ideas of a nation in Europe during the early nineteenth century.” Explain the statement with examples.</p> <p>(i) Culture played an important role in creating the idea of the nation: art and poetry, stories and music helped express and shape nationalist feelings.</p> | 15 H | 5X1=5 |
| | | 14 H | 5X1=5 |

| | | | |
|----|---|------|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> (ii) Romanticism was a cultural movement which sought to develop a particular form of nationalist sentiment. (iii) Romantic artists and poets generally criticised the glorification of reason and science and focused instead on emotions, intuition and mystical feelings. (iv) Their effort was to create a sense of a shared collective heritage, a common cultural past, as the basis of a nation. (v) Other Romantics such as the German philosopher Johann Gottfried Herder (1744-1803) claimed that true German culture was to be discovered among the common people – das volk. (vi) It was through folk songs, folk poetry and folk dances that the true spirit of the nation (volksgeist) was popularised. Collecting and recording these forms of folk culture was essential to the project of nation-building (vii) The emphasis on vernacular language and the collection of local folklore was not just to recover an ancient national spirit, but also to carry the modern nationalist message to large audiences who were mostly illiterate. (viii) In Poland which had been partitioned at the end of the eighteenth century by the Great Powers – Russia, Prussia and Austria, national feelings were kept alive through music and language. (ix) Karol Kurpinski, for example, celebrated the national struggle through his operas and music, turning folk dances like the polonaise and mazurka into nationalist symbols. (x) The use of Polish came to be seen as a symbol of the struggle against Russian dominance. (xi) Any other relevant point. <p style="text-align: center;">(Any five points to be explained)</p> | | |
| 31 | <p>(a) Explain the significance of industries in the Indian economy.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Industries help in modernising agriculture, which forms the backbone of our economy. (ii) They reduce the heavy dependence of people on agricultural income by providing them jobs in secondary and tertiary sectors. (iii) Industrial development is a precondition for eradication of unemployment and poverty from our country. (iv) It was also aimed at bringing down regional disparities by | 58 G | 5X1=5 |

| | | | |
|-----------|---|-------------|--------------|
| | <p>establishing industries in tribal and backward areas.</p> <p>(v) Export of manufactured goods expands trade and commerce, and brings in much needed foreign exchange.</p> <p>(vi) Countries that transform their raw materials into a wide variety of finished goods of higher value are prosperous. India's prosperity lies in increasing and diversifying its manufacturing industries as quickly as possible.</p> <p>(vii) Any other relevant point. (Any five points to be explained)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) How are industries responsible for air pollution? Suggest any three measures to control it.</p> <p>(i) Air pollution is caused by the presence of high proportion of undesirable gases, such as sulphur dioxide and carbon monoxide.</p> <p>(ii) Airborne particulate materials contain both solid and liquid particles like dust, sprays mist and smoke.</p> <p>(iii) Smoke is emitted by chemical and paper factories, brick kilns, refineries and smelting plants</p> <p>(iv) Burning of fossil fuels in big and small factories that ignore pollution norms.</p> <p>(v) Toxic gas leaks can be very hazardous with long-term effects.</p> <p>(vi) Any other relevant point. (Any two points to be explained) (2X1=2)</p> <p>Particulate matter in the air can be reduced by-</p> <p>(i) fitting smoke stacks to factories, with electrostatic precipitators</p> <p>(ii) fabric filters</p> <p>(iii) scrubbers and inertial separators.</p> <p>(iv) Smoke can be reduced by using oil or gas instead of coal in factories.</p> <p>(v) Any other relevant point. (Any three points to be explained) (3X1=3)</p> | 66 G | 2+3=5 |
| 32 | <p>(a) How is democracy better than any other form of government? Explain with examples.</p> <p>(i) It Promotes equality among citizens;</p> <p>(ii) It Enhances the dignity of the individual</p> <p>(iii) It improves the quality of decision-making</p> | 64P | 5X1=5 |

| | | | |
|-----------|--|-------------|--------------|
| | <p>(iv) It Provides a method to resolve conflicts (v) It allows room to correct mistakes. (vi) Accommodates social diversity (vii) Is an accountable and legitimate form of government (viii) Enhances freedom of citizens. (ix) Any other relevant point. (Any five points to be explained)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) How does democracy accommodate social diversities? Explain with examples.</p> <p>(i) Democracies lead to peaceful and harmonious life among citizens. (ii) Democracies have successfully negotiated differences among ethnic populations. (iii) Democracy develops a mechanism to negotiate the differences. (iv) Majority works with minority (v) A democracy has the ability to handle social differences, divisions and conflicts. (vi) Equal treatment of women is a necessary ingredients of a democratic society. (vii) Democracy has strengthened the claims of disadvantaged. (viii) Any other relevant point. (Any five points to be explained)</p> | 70 P | 5X1=5 |
| 33 | <p>(a) Explain the rising importance of the tertiary sector in India.</p> <p>(i) In any country several services such as hospitals, educational institutions, post and telegraph services, police stations, courts, village administrative offices, municipal corporations, defense, transport, banks, insurance companies, etc. are required. These can be considered as basic services. (ii) In a developing country the government has to take responsibility for the provision of these services. (iii) The development of agriculture and industry leads to the development of services such as transport, trade, storage and the like. (iv) Greater the development of the primary and secondary sectors,</p> | 24 E | 5X1=5 |

- more would be the demand for such services.
- (v) As income levels rise, certain sections of people start demanding many more services like eating out, tourism, shopping, private hospitals, private schools, professional training etc.
 - (vi) Over the past decade or so, certain new services such as those based on information and communication technology have become important and essential. The production of these services has been rising rapidly.
 - (vii) Any other relevant point.
- (Any five points to be explained)**

OR

(b) Explain the difference between organised and unorganised sectors.

| Organised | Unorganised |
|---|---|
| (i) Covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular. Therefore people have assured work | (i) The unorganised sector is characterised by small and scattered units which are largely outside the control of the government. |
| (ii) They have to follow some rules and regulations which are given in various laws such as Factory Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act etc | (ii) There are rules and regulations but they are not followed |
| (iii) It is called organised because it has some formal processes and procedures. | (iii) This sector includes a large number of people who are employed on their own doing small jobs such as selling on the street or doing repair work. They do not follow any formal procedure. |
| (iv) Workers in the organised sector enjoy security of employment | (iv) Jobs are low-paid and often not regular. Employment is not secure. People can be asked to leave without any reason |

30 E

5X1=5

| | | | | |
|----|--|--|-------|----------|
| | <p>(v) They are expected to work only for a fixed number of hours</p> <p>(vi) If they work more, they have to be paid overtime by the employer.</p> <p>(vii) They also get several other benefits from the employers</p> <p>(viii) They get paid leave, payment during holidays, provident fund, gratuity etc</p> | <p>(v) There are no fixed working hours</p> <p>(vi) There is no provision for overtime</p> <p>(vii) No extra benefits are given</p> <p>(viii) The workers do not get paid leave, holidays, leave due to sickness etc</p> | | |
| | <p>(ix) Any other relevant points of difference (Any five points of difference to be explained)</p> | | | |
| | <p>Section E CASE BASED QUESTIONS</p> | | | (3X4=12) |
| 34 | <p>Read the given source and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">Jikji</p> <p>The Jikji of Korea is among the world's oldest existing book printed with movable metal type. It contains the essential features of Zen Buddhism. About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book. It was printed in late 14th century. While the first volume of the book is unavailable, the second one is available in the National Library of France. This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001.</p> <p>(34.1) Mention the significance of the Jikji in the history of printing. (1)</p> <p>(i) The Jikji of Korea is among the world's oldest existing book printed with movable metal type.</p> <p>(ii) Any other relevant point. (Any one point to be explained.)</p> <p>(34.2) Why was the Jikji inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001? (1)</p> <p>(i) This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001.</p> <p>(ii) Any other relevant point. (Any one point to be explained.)</p> <p>(34.3) How does the Jikji contribute to the understanding of Zen</p> | | 108 H | 1+1+2=4 |



| | | | |
|----|---|------|---------|
| | <p>Buddhism? (2X1=2)</p> <p>(i) Jikji contains the essential features of Zen Buddhism.</p> <p>(ii) About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book.</p> <p>(iii) Any other relevant point.</p> <p>(Any two point to be explained.)</p> | | |
| 35 | <p>Read the given source and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">Social and Religious Diversity</p> <p>The Census of India records the religion of each and every Indian after every ten years. The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member of that household exactly the way each person describes it. If someone says she has ‘no religion’ or that he is an ‘atheist’, this is exactly how it is recorded. Thus we have reliable information on the proportion of different religious communities in the country and how it has changed over the years. The record shows the population proportion of six major religious communities in the country. Since Independence, the total population of each community has increased substantially.</p> <p>(35.1) At what interval is census conducted in India? (1) 10 Years</p> <p>(35.2) Why are India census data considered reliable? (1) (i) The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member. (ii) Any other relevant point. (Any one point to be explained.)</p> <p>(35.3) How is the census an important tool to understand the social diversity in India? (2X1=2) (i) Census gives reliable information on the proportion of different social communities in the country and how it has changed over the years. (ii) The record shows the population proportion of six major religious communities in the country. (iii) Any other relevant point. (Any two point to be explained.)</p> | 39 P | 1+1+2=4 |
| 36 | <p>Read the given source and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">Sustainability of Development</p> | 14 E | 1+1+2=4 |



“Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country. About 300 districts have reported a water level decline of over 4 meters during the past 20 years. Nearly one-third of the country is overusing their groundwater reserves. In another 25 years, 60 percent of the country would be doing the same if the present way of using this resource continues. Groundwater overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western U.P., hard rock plateau area of central and south India, some coastal areas and the rapidly growing urban settlements.”

(36.1) Explain the meaning of Sustainability of Development. (1)

(i) Sustainable development means ‘development should take place without damaging the environment and development in the present should not compromise with the needs of the future generations.

(ii) Any other relevant point

(Any one point to be explained.)

(36.2) Describe the serious threat caused by overuse of underground water. (1)

(i) Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country.

(ii) About 300 districts have reported a water level decline of over 4 meters during the past 20 years.

(iii) Any other relevant point.

(Any one point to be described.)

(36.3) Mention any two suggestions for the farmers to reduce the overuse of the groundwater in agriculture. (2X1=2)

(i) Change in crop pattern.

(ii) Use of newer techniques of irrigation like sprinkler, drip irrigation etc.

(iii) Any other relevant point.

(Any two point to be mentioned.)

Section F

Map Based Questions

(2+3=5)



| | | | |
|------------------|---|--|---|
| <p>37</p> | <p>(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India (on page 23). Identify these places with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them:</p> <p>(i) The place where Gandhiji organized Satyagraha to help the peasants.</p> <p>(ii) The place where the session of the Indian National Congress was held in 1927.</p> <p>(PLEASE SEE ATTACHED MAP FOR ANSWERS)</p> <p>(b) On the same political outline map of India, locate and label any three of the following with suitable symbols :</p> <p>(i) Leading Coffee-producing State</p> <p>(ii) Durg: Major iron ore mines</p> <p>(iii) Kochi: Major sea port</p> <p>(iv) Rajiv Gandhi International Airport</p> <p>(PLEASE SEE ATTACHED MAP FOR ANSWERS)</p> | | <p>1</p> <p>1</p> <p>3x1=3</p> |
| | <p>Note: The following questions are for the <u>Visually Impaired Candidates</u> only, in lieu of Q. No. 37.</p> <p>Attempt any five questions.</p> <p>(37.1) Name the place where Gandhi Ji organized Satyagrah to help the peasants. –KHEDA/ CHAMPARAN</p> <p>(37.2) Name the place where the session of the Indian National Congress was held in 1927. – MADRAS (CHENNAI)</p> <p>(37.3) Name the leading Coffee-producing state of India. - KARNATAKA</p> <p>(37.4) Name the state where Durg iron-ore mines are located.- CHATTISGARH</p> <p>(37.5) Name the state where Kochi sea port is located.-KERALA</p> <p>(37.6) Name the place where Rajiv Gandhi International Airport is located.-HYDERABAD</p> | | <p>5x1=5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |



भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र
Political Outline Map of India

